

**UBDepec**

Educación Continua

**CICLO 2024**

**DIPLOMATURA EN  
MEDICINA  
TRANSDISCIPLINARIA  
E INTEGRATIVA**

## BREVE INTRODUCCIÓN

La Medicina Integrativa - M. I - como la llamaremos, es la que, sumada a la Medicina Convencional, incorpora todas las Terapias Complementarias de efectividad comprobada.

Es el nuevo enfoque o Medicina Inteligente que se orienta al cuidado de la salud, para mantenernos bien/sanos/ activos y en plenitud. No se considera al “paciente” como sujeto pasivo o padeciente, sino que es participante activo en el proceso de sanación, Es una búsqueda constante para crear y mantener nuestra propia salud y en esta dinámica ansia de alcanzar el Bienestar.

## CARACTERÍSTICAS

La M.I de Asociación Argentina de Medicina Integrativa, pionera en la región, con más de 20 años, difundiendo tratamientos fehacientemente comprobados y cuyo común denominador es equilibrar al organismo, es decir tienden a la HOMEOSTASIS. Son terapias EFICACES Y no invasivas,

Este Diplomado es una formación teórico-práctica, muy completa y exhaustiva que contempla dentro de su contenido, más de 20 disciplinas complementarias, alternativas y/o no convencionales. Cada una de ellas se encuentra dictada por un médico/ profesional de la salud, destacado y referente en su área de ejercicio.

La Asociación Argentina de Medicina Integrativa ha creado junto con la Universidad de Belgrano, este Curso de Educación Continua hace más de 10 años. Ofrece una especialización de alta calidad: el temario más completo del mercado, docentes de primer nivel, expertos en las materias y que ejercen en su consulta médica la disciplina que enseñan.

Con una metodología audiovisual: material teórico y práctico. Una combinación que llevará a los estudiantes a conseguir sus metas de la forma más sencilla posible, con compatibilidad total con su vida profesional y personal. Es Virtual, On Line en Simultáneo, pero con la ventaja de que a través de una plataforma de E- Learning, los contenidos audiovisuales y material bibliográfico y/p presentaciones, pueden ser vistas la cantidad de veces que deseen, permanecerán disponibles durante toda la duración de la Formación Académica.

Además, las materias se renuevan año tras año, de modo de ir adquiriendo las tendencias de la Medicina Holística, por lo que este año tendrán a su alcance las disciplinas más nuevas (a veces son las más ancestrales también) tales como los Hongos Psilocibes, entre otras.

## **DESTINATARIOS**

Médicos, Profesionales y Agentes de la Salud principalmente; pero también a estudiantes avanzados de cualquier otra carrera, al público en general: secundario completo, es decir a todo individuo consciente del camino a la salud, que quiera adquirir o profundizar una formación muy completa: transdisciplinaria y vivencial en la búsqueda de su propio bienestar o wellbeing.

## **OBJETIVOS**

Los objetivos primordiales del curso son:

- Comprender el nuevo paradigma de la Transdisciplina: como una forma de abordar cualquier tratamiento de manera integral: Alopática por supuesto más No convencional pero efectiva; que cada vez son más y se encuentran científica y/o empíricamente comprobadas.
- Difundir los principios y fundamentos de la Medicina Integrativa, demostrando su importancia en el campo de la Salud con el enfoque integral: Cuerpo, Mente, Contexto y Sociedad.
- Lograr que estos nuevos conocimientos constituyan un instrumento para los alumnos, y que como agentes de salud o como pacientes, puedan aplicarlos no sólo en su práctica profesional, sino con una nueva perspectiva autotransformadora y así en su día a día puedan mejorar su calidad de vida.

## **CONTENIDOS**

Charlas, video conferencias, exposición de teoría y casos presentados de manera única y original. Cada disciplina, está a cargo de un médico alopático graduado en la carrera de Medicina, pero con experiencia práctica en estas terapias no convencionales.

Foros de debate para contacto frecuente e intercambio entre pares y con los docentes (máximos referentes de la medicina alopática y No tradicional)

Son 23 terapias complementarias, alternativas y/o no convencionales dictadas por un destacado referente en su área, todas con comprobación de resultados, por eso han sido elegidas.

### **1) INTRODUCCIÓN A LA NUEVA MEDICINA PRÁCTICAS DE RESPIRACIÓN Y REGISTRO CORPORAL.**

*Docente: Lic. Susi Reich.*

*Objetivo:* Demostrar la importancia de la Medicina Integrativa en el campo de la Salud. Enfoque integral: Cuerpo, Mente, Contexto y Sociedad.

*Contenidos:* Orígenes. Epistemología y Fundamentos. Transdisciplina como abordaje. Inclusión de la sabiduría oriental. Práctica de respiración y registro corporal.

### **2) PSICONEUROINMUNOENDOCRINOLOGÍA.**

*Docente: Dr. Fernando Zan*

*Objetivo:* Conocer la interrelación entre los sistemas psíquico, neurológico, inmunológico y endócrino. Sus relaciones con la salud y la enfermedad.

*Contenidos:* Qué es la PNIE. Neuroanatomía y Neurofisiología. La red PNIE. Su relación con el estrés. Definiciones de estrés, sus causas, sus Estresores. Distrés. Su abordaje terapéutico integrativo.

### **3) CONTAMINACIÓN AMBIENTAL CRISIS EN SALUD Y MEDIOAMBIENTE PREVENCIÓN.**

*Docente: Dra. Lilian Corra*

*Contenidos:* La salud y el medioambiente. Epidemiología. Contaminación ambiental: contaminación por químicos. Las dioxinas, el mercurio y la salud. Como reducir los riesgos de exposición ambientales.

### **4) TERAPIAS DEL DOLOR: TRATAMIENTO NEURAL CON PROCAINA Y OZONOTERAPIA.**

*Docente: Dr. Jorge Kaczewer*

*Objetivo:* Desarrollar los principios de la terapia neural. Cómo se usa, en que situaciones, en que patologías.

*Contenidos:* La Terapia Neural. Su definición. El sistema básico de Pischinger. La matriz. La procaína. Qué es. Cómo se utiliza en Terapia Neural. Iniciación en Ozonoterapia.

## **5) LAS PLANTAS COMO REMEDIO: LA FITOMEDICINA ES LA MEDICINA ANCESTRAL.**

*Docente: Dra. Virginia Ventura*

**Objetivo:** Establecer el origen, el fundamento y uso de las plantas medicinales. Aprender a armar un botiquín fitoterapéutico.

**Contenidos:** La historia de la Fitoterapia. La evolución histórica del empleo de las plantas medicinales. La definición de fitoterapia. Las plantas medicinales como medicamentos. La fitoterapia como complemento terapéutico. Formas tradicionales en fitoterapia. En qué patologías se puede recomendar el uso de las plantas medicinales: síndrome premenstrual-resfríos y gripes, dolores articulares-sobrepeso-alteraciones hepato-biliares, trastornos del sueño, enfermedades urinarias, menopausia).  
Contraindicaciones.

### **TERAPIAS MANUALES:**

## **6) OSTEOPATÍA**

*Docente: Lic. Nelson Higa*

**Objetivo:** Analizar la Osteopatía como terapéutica. Sus orígenes y sus aplicaciones.

**Contenidos:** Definición de Osteopatía. Para qué sirve. Cómo funciona. Las bases de la Osteopatía. Los principios. Qué es una lesión osteopatía. Cómo tratarla.

## **7) REFLEXOLOGÍA**

*Docente: Ref. Mabel Dávila.*

**Objetivos:** Conocer los orígenes de la Reflexología. La terapia zonal refleja. Su definición. Las áreas reflejas en el pie y su correspondencia con los órganos del cuerpo. Su funcionamiento. Cuando y como aplicar la reflexología. Reflexología holística. La representación gráfica. La lectura de la personalidad a través de la lectura de los pies.

## **8) MEDICINA DEL SUEÑO**

*Docente: Dra. Celia Daraio*

**Objetivo:** Interpretar los trastornos del sueño, sus causas y efectos

**Contenidos:** Sueño, insomnio, el ciclo de acuerdo a la edad, tratamientos.



## **9) TERAPIA CANNABICA Y HONGOS PSILOCIBES: TRATAMIENTOS MEDICINALES DE EFECTIVIDAD COMPROBADA.**

*Docente: Dr. Luis Acosta*

*Objetivo:* Analizar y comprender los principios fisiológicos y las estrategias de abordaje que explican los efectos terapéuticos del cánnabis y hongos los psilocibios.

*Contenidos:* Evolución del sistema endocannabinoide y serotoninérgico, rol fisiológico, activación selectiva, característica de las terapias, usos frecuentes, vías de administración, riesgos asociados, estrategias de autoatención.

## **10) CUIDADOS PALIATIVOS.**

*Docente: Dra. Laura Aresca.*

*Objetivo:* Definir y explicar qué comprende el término Cuidados Paliativos.

*Contenidos:* Aspectos que contempla. Cuáles son las características de los pacientes. Qué enfermedades son plausibles de este tipo de cuidados. La Tanatología. Su relación con los Cuidados Paliativos. Los Cuidados Paliativos en la Argentina y en el mundo.

## **11) PSICOBIOLOGÍA DEL ESTRÉS Y ENVEJECIMIENTO.**

*Docente: Dr. Juan Hitzig*

*Objetivo:* Acercarse a la Biogerontología, comprender las claves de una longevidad saludable. El concepto de Longevus.

*Contenidos:* Qué es la Biogerontología. La comprensión del envejecimiento como proceso vital. La edad biológica versus la edad cronológica. Longevidad y expectativa de vida. Las causas del envejecimiento. Los factores que alteran el ritmo del envejecimiento. Las claves de un envejecimiento saludable.

## **12) BIODECODIFICACIÓN EMOCIONAL.**

*Docente: Cons. Marcelo Schuchner.*

*Objetivo:* Familiarizarse con la Bioneuroemoción como herramienta diagnóstica que aporta información sobre las causas de la enfermedad.

*Contenidos:* La Bioneuroemoción. Su definición. Sus orígenes. Las leyes de Hammer. Las causas emocionales que se correlacionan con sintomatología física.

## **13) HOMOTOXICOLOGÍA - MEDICINA NATURISTA.**

*Docente: Dra. Ana Soerensen*

*Objetivo:* Describir los principios de la Medicina Naturista y la Homotoxicología.

*Contenidos:* Qué es la Medicina Naturista. Su definición como visión holística.

Cuáles son las terapias que usa la Medicina Naturista. Cómo corregir hábitos insanos. Qué es la salud y la enfermedad según la Medicina Naturista. Características del Naturismo. Naturismo versus naturalismo. Los principios de la Medicina Naturista. Los métodos terapéuticos más comunes. La Homotoxicología. El oculoanálisis, que es y cómo se usa.

#### **14) MEDICINA ANTIAGE TRATAMIENTOS ORTHOMOLECULARES.**

*Docente: Dr. Dante Converti*

*Objetivo:* Presentar los principios de la Medicina Orthomolecular.

*Contenidos:* Qué es la Medicina Antiage (Orthomolecular). Para qué se utiliza. Fundamentos y beneficios.

#### **15) HOMEOPATÍA.**

*Docente: Dra. Ana Illeyasoff*

*Objetivo:* Describir los fundamentos de la homeopatía y sus Diferencias con la alopátia.

*Contenidos:* Orígenes de la Homeopatía. Leyes que la rigen. Qué es un medicamento homeopático. En qué patologías se utiliza principalmente, sus beneficios.

#### **16) TÉCNICAS DE INTEGRACIÓN CEREBRAL.**

*Docente: Dra. Susana Buscaglia*

*Objetivo:* Explicar las aplicaciones de las TIC en lograr la integración, en los hemisferios cerebrales, de la información disfuncional, generada por un estrés / trauma.

*Contenidos:* Funcionamiento cerebral durante el procesamiento de la emoción. Cambios de perspectiva en la integración cerebral. Técnicas terapéuticas empleadas para lograr recursos para hacer frente al problema.

#### **17) AROMATERAPIA.**

*Docente: Dra. Gabriela Paz.*

*Objetivo:* Fundamentar las bases de la aromaterapia. Reconocer los diferentes Aceites Esenciales y sus beneficios para la salud.

*Contenidos:* El olfato. La aromaterapia. Su definición. Sus orígenes. Los primeros perfumes. La aromaterapia moderna y su perspectiva holística. La fisiología de los aromas. El plano de la fragancia. La piel. Universo táctil. El reino de las plantas. Evolución y familias botánicas. Campos morfo genéticos. Descripción de los aceites esenciales. Aromaterapia práctica. Elaboraciones básicas.

## **18) YOGA.**

*Docente: Lucila Paiva*

*Requisitos:* ropa cómoda y mat.

*Objetivos:* Demostrar en forma práctica los movimientos corporales acompañados de la respiración que promueven el bienestar psicofísico/mental/emocional.

*Contenidos:* Técnicas de Yoga: Corporales: ásanas – Respiratorias: pranayamas - De limpieza: kriyas – Bandhas- De relajación: Yoganidra - De meditación: samyama- Mantras: cánticos.

## **19) COMPROBACIONES CIENTÍFICAS DE LA MEDITACIÓN TIBETANA.**

*Docente: PHD Alejandro Chaoul*

*Objetivos:* Conocer y aprender las Prácticas Tibetanas de cuerpo-mente y los protocolos de investigación clínica en personas con tratamiento de cáncer y sus cuidadores.

*Contenidos:* Teoría + Práctica de las Técnicas Tibetanas Mind and Body incluidas en los protocolos de investigación clínica.

## **20) AUTISMO ENFOQUE INTEGRATIVO.**

*Docente: Dr. Christian Plebst*

*Objetivo:* ¿Entender a qué llamamos Autismo Hoy?

*Contenido:* Enfoque cognitivo conductista y psicoanalítico y biomédico. La creciente mirada de la neurodiversidad. Entender el diagnóstico y la importancia de poder sintonizar y sincronizar nuestros estados de presencia como mejores tratamientos de la biomedicina.

## **21) MEDICINA TRADICIONAL CHINA.**

*Docente: Dr. Mario Schwartz*

*Objetivo:* Describir la Cosmovisión de la Medicina Tradicional China MTC. Su visión de salud y de enfermedad.

*Contenidos:* Familiarizarse con los recursos y métodos de la MTC. Acupuntura, Moxibustión, demostración práctica. Tui Na, Chi kung y otros

## **22) MEDICINA INDIA AYURVEDA.**

*Docente: Dra. Maria Zorrilla*

*Objetivo:* Describir la filosofía Ayurveda y su estilo de vida.

*Contenidos:* Las herramientas del Ayurveda para mantener y crear salud. Conocer la alimentación basada en los tipos de personalidad.



### **23) ADAPTÓGENOS**

*Docente: Dra. Silvia Debenedetti*

*Objetivo:* Presentar las plantas y hongos especiales para aumentar las defensas del organismo, combatir el estrés crónico, cansancio, ansiedad e insomnio.

*Contenidos:* Características, Estudios Farmacológicos y Clínicos. Gingseng, variedades, Genjibre, rodhiola, maca, schinzandra, goji, ashwaganda

### **DIRECTORA ACADÉMICA**

#### **LIC. SUSI REICH**

Licenciada en Psicología. Pertenece a una de las primeras camadas de terapeutas familiares de la Argentina. Organizó el Equipo de Parejas y Familia con Orientación sistémica en el Centro de Salud Mental N°1 de Buenos Aires en donde instaló una de las primeras "Cámaras de Gessel" en instituciones públicas.

Prestó servicio en el Equipo de Climaterio y Menopausia en el Hospital Pirovano Preside la Fundación Proyecto 3er. Milenio dedicada a la difusión y acción de los nuevos paradigmas en educación, salud y cultura de la paz. La Fundación ha sido designada Mensajera de la Paz por la UNESCO.

Es fundadora y presidente de AAMI (Asociación Argentina de Medicina Integrativa)

Es directora de cursos de MI en el hospital Rivadavia, en A.M.A. (Asociación Médica Argentina) y la Diplomatura en M.I. en la Universidad de Belgrano.

Autora del video "Momento presente (ayudar a ayudar)", el CD "Prácticas de respiración y otros recursos para el stress", y los libros "Terapia para todos los días", "Aportes de la Ciencia y la Educación para la Cultura de la Paz", "Salud Integral para el Siglo XXI". y "Basta de obesidad basta de insomnio"

Colabora en diversas revistas y congresos de Argentina y del exterior

En dos oportunidades el Office of Tibet le encomendó la organización, así como moderar las mesas de Salud y Espiritualidad y Ciencia y Religión con SS Dalai Lama y profesionales de diversas disciplinas

### **CUERPO DOCENTE**

#### **DRA. SILVIA DEBENEDETTI**

Farmacéutica y Dra. en Farmacia UBA. Se ha especializado en: Fitoquímica y actividades biológicas de Plantas alimenticias, medicinales y tóxicas.

Directora de la Carrera de Farmacia (2005-2018) y Profesora Titular de Farmacognosia de la

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Belgrano (1999-2018). Prof. Titular de la Cátedra de Farmacognosia y Profesor Responsable del Magíster en Plantas Medicinales, Facultad de Ciencias Exactas (UNLP) (2001-2011). Docente e investigadora de la Cátedra de Farmacognosia de la Facultad de Farmacia y Bioquímica (UBA) (1974-2001). Docente de la Asociación Argentina de Medicina Integrativa. Asesora de Laboratorios de Medicamentos Herbarios y Suplementos dietarios a base de extractos herbarios. -Miembro del Comité de Drogas vegetales de la Farmacopea Mercosur. Miembro titular de la Subcomisión de Farmacopea de Medicamentos Fitoterápicos del ANMAT.

Ha dirigido numerosos proyectos de investigación, Tesis de Doctorado, de Maestría y de Grado en el área de los productos naturales. Dirigió y dictó numerosos cursos de posgrado y conferencias a nivel nacional e internacional. Tiene más de 60 trabajos publicados en revistas nacionales e internacionales y capítulos de Libros y ha presentado más de 200 trabajos en Congresos nacionales e internacionales. Ha realizado asesoramientos a Laboratorios de Medicamentos Herbarios y Suplementos dietarios a base de extractos herbarios.

#### **DR. FERNANDO ZAN**

Médico. Psiquiatra. Presidente de la asociación argentina de Psiquiatría Infanto-juvenil y profesiones afines desde 2010 hasta la actualidad. Médico especialista en psiquiatría infanto-Juvenil. Jefe de psiquiatría de enlace infanto-juvenil Hospital de Clínicas. Jefe de Neuropsiquiatría infantil del Hospital Alemán.

#### **DRA. LILIAN CORRA**

Médica Neonatóloga. Presidente de la Asociación Argentina de Médicos por el Medio Ambiente, AAMMA. Miembro del Executive Bureau de la International Society of Doctors for the Environment. Co-fundador y Miembro del International Coordinating Committee del International Network on Children's Health Environment and Safety. Miembro del Scientific Committee de la International Academy of Environmental Science. Fellow del Collegium Ramazzini, Italia. Miembro Del Forum Standing Committee. Responsable de la Secretaría Internacional de la ISDE (International Society of Doctors for the Environment).

#### **DR. JORGE KACZEWER**

Universidad de Buenos Aires. Título Universitario de Grado: Médico

Seis años de práctica privada en medicina rural en Depto. de Cruz del Eje, Córdoba. (1992-1998). "Curso de Terapia Neural" dictado por el Dr. Julio César Payan de la Roche en Popayán, Colombia.

Primer Curso Internacional de Terapia Neural, Dr. Payan de la Roche en Buenos Aires, Argentina. Curso Internacional de Terapia Neural, 160 hs, Bogotá, Colombia.

Curso de Terapia Orthomolecular Endovenosa, mayo del 2006, dictado por el Dr. Efrain Olszewer en FAPES, San Pablo, Brasil. XIX Congreso Internacional de Medicina Ortomolecular y Radicales Libres, mayo del 2006, San Pablo, Brasil.

XXI Congreso Internacional de Medicina Ortomolecular y Radicales Libres, junio del 2008, San Pablo, Brasil. Curso vivencial/teórico "Mejor Nutrición".

Disertante "Terapia Neural Según Huneke", primer congreso Medicina Biológica en Clínica Médica. Disertante sobre el tema "Tratamiento de enfermedades crónicas y degenerativas con Terapia Neural" en el segundo congreso de Medicina Biológica en Clínica Médica.

Jefe de la Unidad de Terapia Neural y del Dolor del Departamento de Medicinas Complementarias e Integrativas, Facultad de Medicina de la Universidad Maimónides, Buenos Aires. Director del Curso Anual de Terapia Neural y del Dolor dictado en el Departamento de Medicinas Complementarias e Integrativas, Facultad de Medicina de la Universidad Maimónides, Buenos Aires.

Miembro de la Sociedad Argentina de Medicina Biológica Integrada

Integrante de la Comisión de Investigación del MAPO

Miembro de la Asociación de Médicos Investigadores en Medicinas Alternativas, Bogotá, Colombia.

### **DRA. VIRGINIA VENTURA**

Médica Especialista en Emergentología. Colegio de Médicos de la Provincia de Buenos Aires. Distrito X. Curso de Posgrado "Rol del Cannabis Medicinal en la Medicina Moderna". Facultad de Ciencias Médicas, UNLP. Total: 72 hs cátedra. Diciembre 2021. Carrera de Médico Especialista en Nutrición, Facultad de Medicina de la UBA, sede en Hospital de Clínicas "José de San Martín" - División de Nutrición. Diplomatura en Medicina Tradicional y Cosmovisión Indoamericana; Universidad Nacional de Rosario. En curso Actualmente. Curso Superior Universitario a distancia de Medicina Familiar y Práctica Ambulatoria. Escuela de Medicina del Hospital Italiano de Buenos Aires, Departamento de Posgrado. Total de 375 hs cátedra. 04 de Agosto de 2016 a 04 de Agosto de 2017. Curso de Posgrado: "Cirugía Bariátrica: Aspectos Nutricionales y Psicológicos del Manejo Perioperatorio". Sociedad Argentina de Nutrición (en convenio con nutrinfo.com). Total: 120 horas cátedra. Agosto a Diciembre del 2017. Curso de Actualización en Diabetes, Endocrinología y Metabolismo. Programa de la Sociedad Argentina de Medicina de Actualización en Medicina (PROSAMED). Sociedad Argentina de Medicina. Total de 60 hs docentes. Julio 2018. Curso de Actualización "Alimentación del Vegetariano". Asociación Argentina de Dietistas y Nutricionistas Dietistas (en convenio con nutrinfo.com). Total: 92 hs cátedra. Febrero a Junio de 2018. Curso "Alimentación Basada en Plantas". Sociedad Argentina de Medicina de Estilo de Vida (SAMEV). Total 72 hs cátedra. Mayo - Agosto de 2020. Curso de Actualización "Fitoterapia: plantas medicinales para la salud", ACP - Agroconsultora Plus, Dr. Hugo Golberg. Mayo - Junio 2021.

Curso "Fitomedicina". Sociedad Latinoamericana de Fitomedicina. Septiembre - Diciembre 2021. Workshop Cannabis Medicinal. Coordinado por dirección académica de las Jornadas "Expo Cannabis". Buenos Aires. 15 de Octubre 2021. Curso "Alimentos Funcionales y Nutraceuticos". Sociedad Latinoamericana de Fitomedicina. Febrero 2022. Curso ONLINE "Hongos Medicinales". AAMI. Diciembre 2022

### **LIC. NELSON HIGA**

Lic. en Kinesiología y Fisiatría. Osteópata. Especializado en Método POLD, Inducción Miofascial, Movilización de Sistema nervioso Periférico y Terapia cráneo-sacra. Ex -Profesor adjunto Cátedra de Kinefilaxia -UAI (Universidad Abierta Interamericana). Ex docente de cátedra de Fisiología. Facultad de Medicina- UBA. Ex docente de la cátedra de Kinesiología Quirúrgica. Fac. Medicina-UBA. Docente de cátedra de Técnicas Kinésicas III. Fac. Medicina-UBA. Docente en Curso de Postgrado de Osteopatía de EOBA. Miembro de la Escuela de Osteopatía de Bs As.

### **LIC. MARINA LIENBERG**

Psicóloga (UBA) posgrado en Terapia Familiar Sistémica (AAMFT). Coach certificada por Fred Kofman. Instructora Senior de Mindfulness, MBSR Center for Mindfulness, USA. Miembro de MiEN (Mindfulness in Education Network) y de Mindful Initiative UK. Docente de posgrado en Universidad Favaloro, Ucema y Maimónides. Directora Académica de Diplomatura en Mindfulness en Universidad de Belgrano. Fundadora de Attentia, espacio de entrenamiento en Salud, Educación y Liderazgo basado en Mindfulness (2007). Trabajó 15 años en salud pública y en red de consultorías de la UBA y 10 años en programas psicoeducativos. Creadora y Formadora Docente del Programa Presencia en Educación Autora de "El secreto de Emilia", mindfulness para niños y de "Atención Plena para niños y adolescentes en crianza, salud y educación", destinado a adultos, ambos editados por PRH.Redes attentiamindfulness / [www.attentia.com.ar](http://www.attentia.com.ar)

### **REFL. MABEL DÁVILA**

MTC Contención Emocional Cuarta Cátedra Medicina Interna UBA Hospital de Clínicas "José de San Martín" Coordinadora General. Jefa de la Unidad Reflexología Clínica Integrativa. Reflexóloga de niños y adultos Consultorio. Docente, capacitadora de todos los niveles de los cursos de Reflexología Clínica. Capacitadora de los talleres de Reflexología Infantil para la familia. FACULTAR Instituto Superior de Educación APUBA.

### **DRA. MARIA CELIA DARAIO**

Unidad de Medicina del Sueño Instituto de Neurociencias. Hospital Universitario Fundación Favaloro. Anexo Solís [www.fundacionfavaloro.org/IN\\_neurociencias.htm](http://www.fundacionfavaloro.org/IN_neurociencias.htm)

Jefa de trabajos prácticos Instituto de Neurociencias Universidad Favaloro  
Instituto NEUROMED. Directora del Laboratorio de Sueño. [www.neuromed.com.ar](http://www.neuromed.com.ar) / Directora de la  
Clínica y laboratorio de Sueño Clínica DIM

### **DR. CHRISTIAN PLEBST**

Diploma de Honor de la Facultad de Medicina de la Universidad Buenos Aires en 1989. Efectuó su residencia en Psiquiatría General y el Curso Superior Universitario en Psiquiatría en la Universidad de Buenos Aires, Hospital de Clínicas “José de San Martín”. Posteriormente revalido su título médico ante las autoridades del Educational Commission for Foreign Medical Graduates (ECFMG) de los EE.UU. y realizó su especialización a través de una residencia completa en Psiquiatría Infanto-Juvenil en la University of Iowa Hospitals and Clinics (USA) seguido de un Fellowship en Trastornos de la Conducta en la misma Universidad. A su regreso en 1998 se desempeñó como Jefe del Servicio de Neuropsiquiatría a Infanto-Juvenil de FLENI. A partir de 1999 fue codirector del diseño del Centro de Rehabilitación Educativo Terapéutico de FLENI en Escobar. Entre los años 2000-2001 realizó una sub-especialización en Educación Especial en Análisis Aplicado de la Conducta (ABA) en la Universidad de Columbia, Nueva York (USA). A partir de 2001 y hasta 2009 se desempeñó como Director Médico del Centro Educativo Terapéutico para Niños y Adolescentes de FLENI. Entre los años 2006- 2009 creó y dirigió el proyecto “Un Tesoro en cada Niño” destinado a crear una plataforma de trabajo interdisciplinario para el estudio y aplicación de intervenciones diagnóstico-terapéuticas para niños con necesidades especiales provenientes de poblaciones de bajos recursos. Durante su gestión se crea y pone en funcionamiento el Centro de Desarrollo Infantil Temprano (CDIT) en Mateo, Escobar. Este esfuerzo resulta de un trabajo mancomunado entre FLENI y la municipalidad de Escobar. Ha realizado más de 100 presentaciones y talleres nacionales e internacionales en congresos y reuniones científicas de primer nivel. Desde el año 2006 participa como miembro organizador y presentador de los talleres introductorios de DIR, avalados por el Interdisciplinary Council on Development and Learning Disorders (ICDL). Es Docente invitado en la Facultad de Medicina de CEMIC. Es miembro fundador del capítulo argentino de Valores en el Campo de la Salud de la Janki Foundation, Oxford, Reino Unido. Coordina desde el año 2008 el curso a distancia de “Trastornos del Espectro Autista” de la Universidad Favaloro. Coordinó desde 2007 a 2010 el curso presencial “Autismo y Trastornos del Neurodesarrollo” en la Universidad Favaloro, y es co-director del mismo desde 2011. En 2010 ingresa como Consultor en Psiquiatría en el Departamento de INECO Infantojuvenil. A partir del año 2010 comienza su experiencia con padres y profesionales en el modelo Son-Rise. Sus trabajos científicos incluyen publicaciones en el Journal of Neuropsychiatry and Clinical Neurosciences y el Journal of Autism and Developmental Disorders. En el año 2011 junto a otros profesionales funda PANACEA. Su mayor experiencia de vida y aprendizaje continúan resultando de su rol de padre y de las visitas y entrevistas con niños y familias.

### **DRA. ANA ILEYASSOFF**

Médica recibida en la Facultad de Medicina de la Universidad de Buenos Aires con Diploma de Honor Carrera de Médico Especialista en Pediatría, Facultad de Medicina, Universidad de Buenos Aires. Médica Homeópata Clínica Universitaria, Facultad de Medicina de la Universidad Maimónides, Fundación Homeos Master en Salud Pública, London School of Hygiene and Tropical Medicine, University of London, Reino Unido. Residencia completa en Pediatría en el Hospital de Niños "Ricardo Gutiérrez".

Ex Jefa Residentes de Pediatría del Hospital de Niños "Ricardo Gutiérrez".

Miembro titular de la Sociedad Argentina de Pediatría. Pediatra certificada por el Consejo de Certificación de Profesionales Médicos de la Academia Nacional de Medicina y de la Sociedad Argentina de Pediatría Docente a cargo de la Cátedra de Pediatría del Departamento de Homeopatía, Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Maimónides.

### **DR. LUIS ACOSTA**

Biólogo y Doctor en Fisiología Doctorado en Neurociencias, IFIBIO-HOUSSAY CONICET. Yale University. Doctor en Ciencias Fisiológicas, Facultad de Medicina, Universidad de Buenos Aires (UBA) 2010-2016. Título de tesis: Mecanismos asociados a las propiedades neurotróficas de la glíaenvolvente

y a la reparación del nervio olfatorio.

Licenciado en Ciencias Biológicas, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires (UBA). 1999-2006.

Director, Laboratorio de producción de aceite de cannabis, designación 285/21, Universidad Nacional de Lanús (UNLa)

Gerencia de Vinculación Tecnológica-CONICET.

Comité asesor de la convocatoria "Maestría en Ciencia y Tecnología para profesionales Argentinos en los Estados Unidos de América" en carácter de par científico del programa Bec.ar." Mayo 2017.

Yale University-Becario Fullbright "Estadías cortas de doctorando en neurociencias". Dr Greer Laboratory, Department of Neurosurgery, Yale University, New Haven, Connecticut, United States of America. Agosto Diciembre 2015.

### **DRA. LAURA ARESKA**

Médica especialista en Psicología Clínica. Psicooncóloga. Directora médica del Hospice El Buen Pastor. Coordinadora del Paliar, Medicina del dolor, Tanatología y Cuidados Paliativos. Presidenta del Consejo de Cuidados Paliativos de la Sociedad Argentina de Medicina. Co-directora del Proyecto Paliativo Argentino.



### **DR. JUAN HITZIG**

Médico UBA1971. Director Médico de Hirsch 1985-2000. Creador Programa Longevus.2001-2020  
Docente en área Ciencias del Envejecimiento Universidad Maimónides. 1998-2020. Miembro  
Com. Directiva y docente de AAMI.2010-2020.

### **DR. WALTER FIERRO**

Título Doctor en Medicina Udela. R 1984, CJP 38.909. Médico apiterapeuta, Investigador en  
productos de la colmena. Especialista en Medicina Interna, Emergencista y Manejo de Heridas.  
Postgrado Psiconeuroinmunoendocrinología (PNIE) Univ. Católica del Uruguay. Apicultor desde  
1981 a la fecha. Ejercicio de la Apiterapia en Clínica privada desde 1991 a la fecha.  
Consultorios en Montevideo, Melo y Florida. A la fecha cuenta con un registro que supera los 4.500  
pacientes.

### **DRA. ANA SOERENSEN**

Médica, Facultad de Medicina UBA. Máster en Psiconeuroinmunoendocrinología, Universidad  
Favaloro. Posgrados en formación intensiva en Cardiología. Cursos de Iridiagnosis, Quiropraxia y  
medicina natural. Instituto biológico de Medicina homeopática. Ha presentado trabajos en el primer  
congreso Argentino de Medicina Natural y Biológica. Sus temas son: alimentos, mucosa digestiva y  
alergias. En el primer Congreso de Medicina Biológica Integrada presento Bazo, eje del  
hemicuerpo izquierdo, y otras presentaciones. Es coautora de los libros. Rumbo a la Salud y Vivir  
en Plenitud.

### **DRA. SUSANA BUSCAGLIA**

Doctora en Psicología, UMSA, Buenos Aires. Profesora Titular del Doctorado en Psicología Clínica  
de la Universidad J. F. Kennedy, Buenos Aires. Terapeuta Familiar Sistémica Terapeuta Breve  
Estratégica (Modelo MRI), Centro Privado de Terapias Breves asociado al Brief Therapy Center del  
Mental Research Institute, Palo Alto, California, EEUU. Organizadora de las Primeras Jornadas de  
Mediación en Francia, con el Intitut des Sciences de la Famillie, Université Catholique de Lyon,  
Francia. Facilitadora Senior del EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing), EMDR  
Institute, Inc. California, EEUU. Instructora / Consultora de Brain Gym® International, Educational  
Kinesiology Foundation, California, EEUU. Instructora de Perfiles de Organización Cerebral.  
Certificada por el Ph. Paul Dennison. California, EEUU. Instructora de Touch for Health,  
International Kinesiology College, de Zurich. Hipnoterapeuta Ericksoniana. St. Etienne,  
Francia. Terapeuta EFT (Emotional Freedom Thechniques). Buenos Aires, Argentina. Terapeuta  
TIC (Técnica de Integración Cerebral). Buenos Aires.

### **DRA. GABRIELA PAZ**

Médica Psicoterapeuta especialista en Medicina Natural, Medicina floral, Homeopatía y Ayurveda, egresada de la Universidad Nacional de La Plata con Post Grado en Ayurveda en la UBA y en la Fundación de Salud Ayurveda Prema. Practitioner de Bach y realizó cursos de Ayurveda Escuela de Ayurveda de California y de Homeopatía para profesionales de la Academia Europea de Neuropatía de Málaga, España. Sommelier de Té egresada de la Escuela Argentina de Té. Diseñadora de blends de té. Especialista en Protocolo y Ceremonial

### **DR. MARIO SCHWARTZ**

Licenciado en acupuntura egresado en Canadá (L ac.)

Aprobación del examen profesional en Acupuntura en las Universidades de Shanghai y de Nanjing.

Miembro Profesional del Ontario Herbalist association Canadá (RH)

Director de la diplomatura de Medicina Tradicional China de la Universidad Abierta Interamericana de Argentina (2008-2017). Director de la diplomatura de Fitoterapia Oriental de la Universidad Abierta Interamericana de Argentina (2008-2021). Ex-Presidente del Colegio de acupuntores y Naturoterapeutas Argentina. Ex director de la Fundación Naturopática Argentina. Autor de 3 libros de Medicina China Editorial Kier y Devas. Profesor de Qi Gong Universidad de Shanghai

### **LIC. LUCILA PAIVA**

Profesora de Prácticas de Yoga desde el año 2003. Dedicada al trabajo corporal, desde el deporte hasta diferentes disciplinas artísticas. Realiza investigación sobre diversas propuestas corporales holísticas, terapéuticas, sensoriales, energéticas y de auto-conocimiento.

### **DRA. MARIA ZORRILLA**

Egresada en la Facultad de Medicina de la Universidad Maimónides (Buenos Aires). Realizó el curso de posgrado en Medicina Ayurveda para profesionales de la salud en la Universidad Maimónides y también se capacitó en la Dev Sanskriti University en India. Recibida de médica Homeópata Unicista en la Asociación Médica Homeopática Argentina (Buenos Aires). Directora del primer centro de Ayurveda en Formosa. Brindando atención médica, terapias ayurvédicas, capacitaciones y retiros ayurvédicos en Formosa, Paraguay y Brasil. Coordinadora del proyecto "Nuestra Huerta Escolar" implementado desde el Ministerio de la Comunidad y el Ministerio de Educación de Formosa; en el cual se desarrollan actividades para cuidar la vida a través del cultivo de huertas agroecológicas y talleres de alimentación saludable, con alumnos/as de escuelas públicas de dicha provincia. Lugar de trabajo: Consultorio Ayurveda Formosa.

### **PHD. ALEJANDRO CHAOUL**

Director dotado por la Fundación Huffington del Instituto Cuerpo Mente Espíritu del Centro Jung en Houston y profesor adjunto del Centro de Cáncer MD Anderson y la escuela de Medicina de la Universidad de Texas, Houston. Académico, investigador, autor, maestro, y educador, con un PhD de la Universidad de Rice, enfocándose en prácticas tibetanas de cuerpo mente y aplicaciones en la salud, especialmente personas con cáncer y sus cuidadores. Por más de 20 años ha investigado y enseñado técnicas de cuerpo-mente para reducir el stress y apoyar el bienestar en la comunidad, incluyendo el programa de medicina integrativa del MD Anderson, como así también otras instituciones de salud, educativas, y el sector de organizaciones sin fines de lucro. Es autor de varias publicaciones y tres libros, incluyendo “Yoga Tibetano para la Salud y el Bienestar”.

### **CONS. MARCELO SCHUCHNER**

Director de la escuela réflex In- Método Esther Buk. Formación en Dianética. Formación en Ecología Humana (J.J. Tapia). Máster en Programación Neurolingüística. Formación en Hipnosis Ericksoniana y Thetahealing. Acompañante en Bioneuroemoción certificado por el Instituto de Bioneuroemoción española.

***Los módulos podrán ser dictados por todos o algunos de los docentes mencionados en forma indistinta. La Universidad se reserva el derecho de realizar cambios en el cuerpo docente que considere pertinentes.***

## **CONSIDERACIONES GENERALES**

### **INICIO**

18 de junio de 2024

### **FINALIZACIÓN**

10 de diciembre de 2024

### **DÍAS Y HORARIOS DE CURSADA**

Martes de 18 a 21 h.

## **DURACIÓN**

El curso completo tiene una duración de 75 horas, desarrolladas de acuerdo a la siguiente modalidad: 23 encuentros sincrónicos semanales de 3 h. cada uno y 2 clases especiales sincrónicas de 3 h. cada una.

- ✓ clase de consulta previa a la Evaluación.
- ✓ clase de Evaluación On Line con Multiple Choice.

El Objetivo es verificar que los alumnos hayan asimilado correctamente todos los conocimientos vistos durante el año, por lo que podrán consultar y trabajar en equipo, además de estar a libro abierto y con la presencia virtual de docentes de AAMI para evacuar dudas.

- ✓ clase de Cierre y devolución.

**CLASES SINCRONICAS ONLINE** que pueden verse en DIFERIDO + **CLASES ESPECIALES SINCRONICAS PRESENCIALES OPTATIVAS**: encuentros/ talleres/ capacitaciones propias de la Asociación Argentina de Medicina Integrativa, a las que estarán invitados y cuya asistencia no es contabilizada en la formación.

## **MATERIAL DE LECTURA**

Bibliografía seleccionada por los docentes, videos y material complementario obligatorio y optativo adicional.

## **APROBACIÓN**

El curso se aprueba con el 70 % de la evaluación On Line

## **DOCUMENTACIÓN**

Presentar la solicitud de inscripción, título de grado (en caso de poseerlo) y fotocopia del documento de identidad.

## **CERTIFICACIÓN**

La Universidad de Belgrano extenderá el respectivo certificado de aprobación, a quienes cumplan con las evaluaciones y/o trabajos finales. Caso contrario solo se emitirá un certificado de asistencia.

***Todos nuestros programas deberán contar con un cupo mínimo de alumnos matriculados para su apertura. La Universidad se reserva el derecho de posponer o suspender el inicio de la actividad en caso de no reunir el número indicado al cierre de inscripción.***